



Mise en œuvre de la réforme

« La formation professionnelle
tout au long de la vie »





Mise en œuvre de la réforme

Objectifs du séminaire

Revoir les mesures
contenues dans la
réforme

Bénéficier des restitutions
et des propositions
du groupe de travail
Association Parfaire

Permettre une
réflexion concrète et
partagée sur les conditions
de mise en oeuvre

Bénéficier
d'expériences
de terrain



INTRODUCTION

SENS, ENJEUX ET POINTS CLE

Représentant de la CPU

Nadine BONHOTAL

Responsable de la formation continue DGAFP

Thierry DELANOE

Chargé de mission formation professionnelle
MEN DGRH

François PAQUIS

Président de l'Association
des Secrétaires Généraux

Présentation - questions / réponses

Pause 15 h 50 - 16 h 10

LE PLAN DE FORMATION

16 h 10 – 17 h 10

Réflexion en commun

sur l'élaboration du plan de formation

Les difficultés, les leviers et les solutions concrètes

17 h 10 - 17 h 40

Restitution et propositions

du groupe de l'association Parfaire :

L'élaboration du plan de formation et sa communication

Elisabeth JACQUES, Cécile SATGE, Cécile JOSSE

17 h 40 - 18 h 00

Présentation d'une expérience :

Dispositif d'adaptation à l'emploi et au poste dans le nouveau
plan de formation

Joëlle GUIGUET



MESURES D'ACCOMPAGNEMENT DE CARRIERE

9 h 05 - 9 h 20

Restitution et propositions

Sylvie INIESTA, Martine SURRE

Les mesures d'accompagnement de carrière

9 h 20 - 9 h 40

Présentation d'une expérience

Marie-Hélène BEIS, Sylvie INIESTA

Accompagnement des projets des contractuels

9 h 40 - 10 h 30

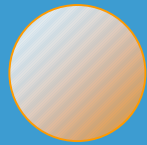
Réflexion en commun

L'entretien de formation et l'implication de l'encadrement

Le rôle demandé (à court terme, à plus long terme),

Les moyens d'information, de formation et d'implication

PAUSE : 10 h 30 - 10 h 45



MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME

Son incidence sur les missions et l'organisation des services RH

10 h 50 - 11h 10

Restitution et propositions

Anne Sophie LECLERC, Christine SCHMELTZ

L'implication de la direction dans la réforme

11 h 10 - 11 h 30

Présentation d'une expérience

Olivier FORGET

Mise en œuvre de la réforme et accompagnement des acteurs

11 h 30 - 11 h 50

Présentation d'une expérience

Laetitia GOURBEILLE (RF)

Mise en œuvre d'une politique DIF

11h 50 - 12 h 30

Table d'expression

Annick BOUCHAUD, Valérie GIBERT

Quelles vont être, selon vous, les incidences de la réforme sur les missions et l'organisation des services RH ?

12 h 30 - 13 h 00

Clôture des travaux

par les 3 organisations et leurs représentants : S.G. / D.R.H. et PARFAIRE sur les questions :

« Comment se mobiliser pour accompagner la réforme et organiser les liens utiles entre les différents acteurs RH ? »

« Comment utiliser au mieux cette première perspective de mutualisation et les mutualisations futures ? »



QUESTIONS

Dans le contexte actuel, **quelles sont les difficultés rencontrées par le RF et le DRH pour élaborer un plan de formation à partir des objectifs RH ?**

Quels sont les leviers sur lesquels s'appuyer ?

Quelles actions concrètes à mettre en place ?

METHODOLOGIE

1^{er} temps

Réflexion de l'auditoire à partir des questions posées et en petit groupe (2, 3, 4 ou 5 personnes en se tournant mais sans bouger de sa place) (1/4h)

2^{ème} temps

Restitution par question et en plénière par le représentant de chaque groupe

(1/2h)

Réflexion sur l'entretien de formation et l'implication de l'encadrement



QUESTIONS

Quel est le rôle demandé à l'encadrement (les n+1) dans la dimension RH ?
(à court terme : 1^{ère} année - à plus long terme : 2^{ème} et 3^{ème} année) ?

Comment les aider à tenir ce rôle ?

METHODOLOGIE

1^{er} temps

Réflexion de l'auditoire à partir des questions posées et en petit groupe
(2, 3, 4 ou 5 personnes en se tournant mais sans bouger de sa place) (1/2h)

2^{ème} temps

Restitution par question et en plénière
par le représentant de chaque groupe

(1/2h)